**Паспорт программы**

Наименование Программы: Программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Судженская основная общеобразовательная школа № 36» «Комплексная безопасность МБОУ «Судженнская основная общеобразовательная школа № 36» на 2014-2018 г.г.». (далее по тексту - Программа)

Разработчики Программы:

Администрация образовательной организации

Цели и задачи Программы:

*Целью Программы* является создание условий для предотвращения пожаров и чрезвычайных ситуаций, реализации здоровьесберегающих технологий обучения и функционирования системы образования в режиме обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышение уровня противопожарной защиты здания, недопущения травматизма, гибели обучающихся и сотрудников образовательной организации.

*Задачи, решаемые в рамках Программы:*

-реализация требований законодательных и иных нормативных

правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного

учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни

обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной

деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;

- проведение мероприятий, направленных на пропаганду и формирование элементарных навыков здорового образа жизни;

- обеспечение сохранности и укрепления здоровья обучающихся и учителей

за счет создания безопасных и комфортных условий учебы в организации;

- организация мероприятий, направленных на выявление социально-

психологических проблем среди субъектов педагогического процесса и

формирование психологически комфортного климата при функционировании

системы образования учреждения.

*Сроки реализации Программы:*

Начало реализации Программы - 2014 год.

Окончание реализации Программы - 2018 год.

Исполнители основных мероприятий:

Администрация образовательной организации, Совет школы, ШМО, социальный педагог школы, психолог школы, педагоги школы.

*Структура Программы:*

Программа предусматривает решение вопросов (проблем) трех блоков:

1-й блок — технически-организационный блок - техническое обеспечение безопасности образовательной организации, подкрепленное соответствующей нормативной базой;

2-й блок - педагогический - направленный на формирование

элементарных навыков формирования здорового образа жизни и решение профилактических задач социально-значимых заболеваний;

3-й блок - психологический - направленный на осуществление

мониторинга психологического климата в образовательной организации.

*Ответственные за исполнение Программы:*

Педагогический коллектив образовательной организации, школьные методические объединения учителей , администрация образовательной организации.

*Ожидаемые конечные результаты:*

Создание условий функционирования образовательной организации, при которых возможно гарантировать безопасность, снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей.

Массовое внедрение образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

1. **Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-ориентированными методами**

В современных социально-экономических условиях проблема обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций остается актуальной. Сегодня степень риска возникновения различных чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях продолжает оставаться достаточно высокой. Одной из причин является значительная изношенность основных фондов: около 70% школ построены более 30 лет назад, треть организаций образования расположена в приспособленных зданиях.

Существует необходимость совершенствования обучения, повышения квалификации педагогических работников, персонала и обучающихся в области безопасности. Этот процесс не обеспечен отражающими специфику образовательных организаций методическими разработками и требует привлечения к этой проблеме специалистов.

Несмотря на положительную динамику последних лет увеличения объемов финансирования на выполнение противопожарных мероприятий, исполнение задач по обеспечению комплексной безопасности (пожарной, технической и антитеррористической) по-прежнему требует значительного вложения финансовых средств.

Принятие данной программы будет способствовать реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня комплексной безопасности образовательной организации, тем самым способствовать снижению рисков возникновения пожаров, травматизма, уменьшению вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций при попытке реализации террористических акций.

Данная программа является технологией обучения и функционирования системы образования в режиме обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, так как под безопасностью образовательной организации мы понимаем не только техническую составляющую условий функционирования, но и психологический климат, сохранение здоровья всех субъектов педагогического процесса.

Законодательные основы обеспечения безопасности составляют: Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О -безопасности», законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие отношения в области безопасности. Закон Российской Федерации от 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности» устанавливает правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяет систему безопасности и ее функции, устанавливает порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности.

К числу иных наиболее важных законов, формирующих законодательную базу для обеспечения безопасности образовательных организаций, относятся:

Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ; от 26.11.2001 № 146-ФЗ), в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему причинителем вреда;

Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ), в . котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30.12.2001. № 195-ФЗ, в котором сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности;

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, в котором сформулированы • положения об. уголовной - ответственности за нарушение требований безопасности;

Федеральный закон от'17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 13.01.1996 № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании», в котором сформулированы обязанности и ответственность образовательных организаций и должностных лиц по соблюдению требований в части охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса;

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», в котором установлены требования к органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, работодателям в области пожарной безопасности;

Федеральный Закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», который устанавливает принципы технического регулирования на основе требований технических регламентов по обеспечению безопасности с учетом степени риска, принципы и формы подтверждения соответствия этим требованиям.

Под безопасностью образовательной организации понимаются условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных, случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность и безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Среди различных видов безопасности для образовательных организаций невозможно выделить приоритетное направление в создании общей безопасности. Все они являются взаимозависимыми и их обеспечение должно решаться во взаимосвязи, включающее создание технических условий, формирование идеалов здорового образа жизни и создание комфортного психологического климата в образовательной организации.

Характерными недостатками по обеспечению всех видов безопасности на объектах образования являются:

-слабые знания и навыки поведения обучающихся и сотрудников в области обеспечения всех видов безопасности;

-отсутствие или неисправность технических систем, мониторинга и экспертизы состояния безопасности;

- отсутствие единой системы обеспечения безопасности в образовательной организации, выраженной в нормативной базе.

Следует отметить недостатки в состоянии нормативной базы в области безопасности образовательных организаций, в связи с новыми требованиями к безопасности в современном мире.

Все это свидетельствует о необходимости создания отраслевой нормативной базы по безопасности для образовательных организаций различного уровня, которая должна включать отраслевые нормы и правила безопасности, а также школьной программы комплексной безопасности образовательной организации.

**II. Основные цели и задачи Программы**

Целью программы является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности путем повышение уровня пожарной, технической, антитеррористической безопасности объектов образования.

В рамках настоящей программы должна быть решена основная задача - реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации, а также направлена на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

-оснащение образовательной организации современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа;

-снижение количества нарушений норм пожарной безопасности в организации;

-совершенствование системы обеспечения пожарной безопасности для эффективного решения проблем предупреждения и ликвидации пожаров в организации;

-приведение образовательной организации в состояние, необходимое для обеспечения безопасности;

-организация обучения и периодической переподготовки кадров ответственных за безопасность образовательной организации;

-оценка возможных последствий возникновения аварийных ситуаций, включая оценку величины ущерба.

Решение этих задач включает решение следующих вопросов:

-оснащение образовательной организации современным оборудованием, средствами защиты, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;

- создание Совета для организации и проведения всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности ее участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;

-создание информационной базы по проблеме безопасности образовательной организации;

-организация обучения и периодической переподготовки работников образовательной организации;

-разработка и внедрение механизмов организационного, правового, методического и экономического стимулирования исполнителей Программы по обеспечению безопасности образовательной организации;

-координация деятельности педагогов, психолога, обучающихся, членов их семей, социального педагога, медика и других заинтересованных специалистов.

**III. Сроки и этапы реализации Программы**

Ожидаемые конечные результаты Программы.

Сроки реализации Программы: 2014 г. - 2018 г.

1 этап-2014 г:

-создание Совета для организации и проведения всего

комплекса работ по реализации программы, координации деятельности ее участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;

-создание системы мониторинга состояния безопасности образовательной организации;

- разработка планов по повышению квалификации работников образовательной организации, организация их обучения.

2 этап-2015-2018 г.г.:

-реализация плана мероприятий программы.

Ожидаемые конечные результаты Программы.

1. Материально-техническое обеспечение программы

Предусматривает техническое обеспечение образовательной системы организации на современном уровне, обеспечивающее безопасность образовательного процесса;

2. Правовое направление программы предусматривает разработку правовых положений, определяющих новую номенклатуру дел образовательной организации в области обеспечения. безопасности на основе соответствующих законодательно-нормативных актов.

3.Научно-методическое сопровождение программы предполагает

создание системы комплексного мониторинга состояния безопасности

образовательной организации.

**IV. Структура Программы**

*Технически-организационный блок* Программы включает следующие направления:

Материально-техническое обеспечение безопасности образовательной организации, оснащение, монтаж и сервисное обслуживание оборудования и инженерных систем обеспечения безопасности.

Создание информационной базы, позволяющей отследить занятость обучающихся и педагогов как в учебной, так и во вне урочной деятельности.

*Педагогический блок* Программы включает следующие направления:

Реализация мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Внедрение в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий.

*Психологический блок* Программы включает следующие направления:

Создание системы психологического мониторинга системы образования.

Проведение курсов повышения квалификации педагогических кадров по проблемам психологического сопровождения учебного процесса.

**V. Ресурсное обеспечение Программы**

Финансирование программы реализуется по нескольким каналам. Совокупность материальных средства идущих на выполнение мероприятий программы складывается из внебюджетных средств образовательной организации и федерального бюджета.

**VI. Механизм реализации программы**

Приоритетом реализации Программы в 2014-2018 г. г. является подготовка соответствующих условий для ее реализации.

На Совет в 2014-2018 г. г. возлагаются следующие задачи:

-разработка планов по повышению квалификации работников образовательной организации, создание условий для их обучения;

-проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и обучения;

-ведение текущего мониторинга состояния безопасности образовательной организации;

-подготовка предложений по переработке и участие в разработке проектов отраслевых нормативных правовых документов, направленных, на улучшение условий и охраны труда работников, обучающихся и воспитанников образовательной организации;

-изучение, обобщение и распространение передового опыта работы в области безопасности образовательной организации;

- создание информационной базы данных нормативных правовых документов по охране труда, учебно-программных и методических материалов по обучению вопросам охраны труда, экологической, пожарной и электробезопасности, формированию навыков ЗОЖ, выполнения организационных мероприятий.

С момента решения задач I этапа реализации Программы на Совет дополнительно возлагаются следующие задачи:

-создание рабочих групп из представителей Совета и разработка плана-графика организационно-технических мероприятий по реализации каждого направления Программы;

- подготовка требований, (технических заданий), для выполнения намеченных мероприятий, проведение необходимой для этого аналитической работы;

- проведение экспертизы, и согласования проектов реконструкции и ремонта образовательной организации, паспортов безопасности;

- подготовка статистических, финансовых и аналитических отчетов о реализации Программы.

Программа предусматривает в ходе её реализации внесение дополнений и изменений в план мероприятий и в финансирование.

**VII. Последствия реализации программы, оценка внешних условий и рисков ее реализации**

В результате реализации программы повысятся количественные и качественные оценки социальных, экологических и экономических результатов. Последствиями реализации программных мероприятий станут следующие.

*Социальные последствия* выражаются качественными и количественными показателями, характеризующими улучшение безопасной ситуации и здоровья обучающихся, воспитанников, работников образовательной организации во время их трудовой и учебной деятельности.

*Экономические последствия* реализации мероприятий обеспечивают снижение рисков пожаров и повышение уровня защиты объекта образования и людей от пожара, снижение финансовых затрат возможного ущерба от наступления и развития чрезвычайных ситуаций и ликвидации социальных и экологических последствий наступления чрезвычайной ситуации.

*Экологическими последствиями* реализации программных мероприятий является отсутствие ущерба исходному состоянию окружающей среды, природным угодьям, а также отсутствие восстановительных работ от наступления и развития чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы обеспечивает исполнение требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей, которые способствуют уменьшению объемов компенсационных выплат (пособий и возмещение материального ущерба) из бюджетов всех уровней.

При оснащении образовательной организации противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения могут возникнуть риски, связанные с экономической нестабильностью, инфляцией, дефицитом бюджетных средств, ростом стоимости материалов и услуг, изменением федерального законодательства, регулирующего вопросы безопасности, форс-мажорными обстоятельствами, умышленными действиями по уничтожению имущества, нанесением вреда здоровью человека при помощи огня.

**X. Мероприятия по реализации программы на 2014-2018 г. г. «Комплексная безопасность образовательной организации»**

Программа реализуется как комплекс организационных, научно-методических и технических мероприятий, направленных, на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

Мероприятия программы определены на основе предварительного анализа состояния безопасности в образовательной организации.