**План внеурочной деятельности для 5-9 классов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Судженская основная общеобразовательная школа № 36»**

**на 2019 -2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ «Судженская оош № 36» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Судженская оош № 36»;

- Уставом МБОУ «Судженская оош № 36»;

- Положением о внеурочной деятельности МБОУ «Судженская оош № 36».

**Цели внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:**

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи:**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

- оказать помощь в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра кружков, секций;

- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развить систему компетенций в избранном направлении деятельности;

- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

–достичь личностные и метапредметные результаты.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы.Это ученик:

· любящий свой народ, свой край и свою Родину;

· уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

· любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

· владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

· готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

· доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

· выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в МБОУ «Судженская оош № 36» являются:

· соответствие возрастным особенностям обучающихся;

· преемственность с технологиями учебной деятельности;

· опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

· опора на ценности воспитательной системы школы;

· свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

· реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

· включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.;

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* обще-интеллектуальное;
* общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются через игровую деятельность, познавательную деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательную деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

В период каникул могут использоваться возможности организаций и учреждений отдыха и оздоровления детей, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

 Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, КТД, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, акции.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Для осуществления внеурочной деятельности учителями общеобразовательного учреждения составлены рабочие программы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

- спортивно — оздоровительное: «Спортивные игры» реализация данной программы способствует укреплению общефизического состояния детей.

- социальное: «ЮИД». Данная программа формируют у школьников социальные навыки, стиль общения со сверстниками и взрослыми. В основе программы находится правила безопасности дорожного движения.

- обще-интеллектуальное: «Финансовая грамотность». Занятия совершенствуют знания о экономических процессах, о жизненно важных навыках создания и сохранения бюджета семьи, первоначальные знания банковской системы.

- общекультурное: «Литературная гостиная», «Книголюбы», «Тайны русского языка». Занятия формируют и развивают у детей общекультурные навыки, знакомятся с фольклором как родной страны, так и других стран, воспитывает при этом толерантность, дают понятия о «секретах» родного русского языка.

- духовно — нравственное: программа «Мой край родной» формирует у школьников чувство любви к Родине, гордости за свою страну.

Внеурочные занятия в 5-9-х классах проводятся во второй половине дня, с группой детей, сформированной на базе класса или классов на уровне основного общего образования с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 5-15 человек.

**План внеурочной деятельности**

**для 5-9 классов МБОУ «Судженсккая оош № 36»**

**на 2019-2020 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Духовно- нравственное** | «Мой родной край» | кружок | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Обще интеллектуальное** | «Финансовая грамотность» | кружок | 1 | 1 |  | 2 |
| **Общекультурное**  | «Литературная гостиная» | кружок |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | «Книголюбы» | кружок |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | «Тайны русского языка» | кружок |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Спортивно- оздоровительное** | «Спортивные игры» | секция | 4 | 4 |
|  | «Шахматы» |  | 2 |  |  | 2 |
| **Социальное**  | «ЮИД» | Школа актива | 2 | 2 |
| **Итого:** |  |  | 10 | 13 | 10 | 7 | 6 |  |
| **Всего к финансированию:** |  |  |  |  |  |  |  | **16** |